



Un produit phare du projet



Le curriculum de la formation
« Profession : formateur et
formatrice en éducation citoyenne »



Présenté par l'IRFAM au nom du PDD VITAR 2


« VITAR 2 » : une histoire ...

- VITAR 2, héritière de VITAR 1 (2001-2004)
- Vers de nouvelles pratiques de coopération au développement avec le continent africain, dont les acteurs principaux seraient les Africains immigrés
- Valoriser les ressources et compétences de cette population à travers la formation, l'accompagnement, le transfert des compétences, etc.



Constats de VITAR 1

- Population africaine de récente immigration
- Haute qualification académique pour un adulte sur deux
- Bonne maîtrise de la langue française
- Forts liens à l'Afrique
- Exclusion socioprofessionnelle
- Faible expérience professionnelle
- Sans rapport avec la formation initiale



VITAR 2 : Insertion des Africains victimes de discriminations

Objectifs généraux

- Recherche de niches d'emploi pour travailleurs subsahariens ;
- Formation, information, orientation des chercheurs d'emploi ;
- Développement de projets à compétences transférables dans les pays du sud ;
- Sensibilisation des politiques et des entreprises à la problématique.



Opérateurs de l'action

- Coordination de la C. de Saint-Josse-Ten-Noode
- Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (IRFAM)
- Association TRANSFAIREs
- Centre d'Orientation et de Formation (COF),
- Maison d'Entraide pour le Développement Social (MEDES)
- Partenaires associés (Bruxelles-Formation, ...)
- Partenariat transnational (France et Italie)




Actions

- Formation de chercheurs d'emploi qualifiés à la profession de formateur/trice
- Identification d'emplois potentiels en Belgique et en Afrique
- Elaboration des projets de coopération au développement
- Elaboration d'un cadre spécifique à l'insertion socioprofessionnelle des migrants africains
- Diffusion des résultats du projet



Articulation des dimensions

- *Identification des niches d'emploi*
- *Identification des compétences des migrants*
- *Développement des projets à compétences transférables*
- *Formation de **formateurs/formatrices en éducation à la diversité et à la citoyenneté***
- *Développement d'un cadre « modèle » de mise à l'emploi de ce public*
- *Diffusion et sensibilisation*



Description de la formation des formateurs/trices en éducation citoyenne ...

- **Besoins identifiés en Afrique et par l'UE**
- Valoriser les compétences interculturelles des migrants
- Curriculum original testé avec 25 participants



Modules

- *Compétences citoyennes et interculturelles (9 jours)*
- *Compétences pédagogiques en éducation à la paix, à la diversité (9 jours)*
- *Compétences de gestion, organisation et évaluation de projet (6 jours)*
- *Compétences d'analyse des contextes sociopolitiques et développement durable. (4 jours)*

La réussite de la formation attestée par

- La participation effective
- La réussite aux tests d'évaluation
- L'évolution personnelle et la manière de gérer des situations
- La capacité à élaborer le cahier des charges d'une formation
- La capacité à s'intégrer dans une équipe
- La capacité à respecter les plannings

Résultats

- Réalisation d'une formation de 30 jours
- Complétée par 60 heures (en Belgique, au Burundi et au Congo)
- 23 certificats sur 25 participants
- Participation au PDD des bénéficiaires
- Productions d'articles et d'exposés
- 7 emplois, 5 nouvelles formations
- Participation aux élections
- Création de deux associations de fait (vers l'emploi ...)
- Beaucoup de projets introduits : peu de résultats
- Evaluation finale et accompagnement en cours



Le produit présenté se distingue des autres formations

- *Le groupe ciblé, précis, est visé dans sa spécificité : Africains qualifiés dans le domaine de la formation et du co-développement*
- *Les membres du groupe cible sont acteurs du projet*
- *Le projet s'inscrit dans des expériences précédentes et ouvre vers des applications dans le futur.*

Pour en savoir plus

● www.irfam.org

● Un ouvrage à paraître aux éditions de l'Harmattan en 2008 :

A. Manço (éd.), *Diversité culturelle, marché de l'emploi : valorisation des compétences et co-développement. Africains qualifiés en Europe*